



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

### **PROGRAMA ACADÉMICO**

**CARRERA:** LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

**ASIGNATURA:** “ELEMENTOS DE FILOSOFÍA”

**CÓDIGO:** 14

**RÉGIMEN DE CURSADA:** REGULAR/LIBRE

**DEDICACIÓN:** 2° AÑO – CUATRIMESTRAL

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3

**CARGA HORARIA TOTAL:** 48

**CORRELATIVIDADES:** 05 “INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA”

<b>I</b>	<b>Lineamientos generales de la asignatura</b>
<p>Constituye el lineamiento general de la asignatura, brindar a los estudiantes un espacio apropiado para el estudio, análisis y debate de diversos enfoques filosóficos relativos a las áreas temáticas consideradas relevantes para favorecer el desarrollo de la capacidad de los graduados de intervenir críticamente en la producción del conocimiento y en el abordaje de las situaciones problemáticas que demanden su ejercicio profesional.</p>	
<b>II</b>	<b>Objetivos de la asignatura</b>
<p><u>Constituye el objetivo central del curso que los estudiantes logren:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitar el desarrollo de herramientas de trabajo intelectual crítico en temas referidos al pensamiento y la práctica de lo político y la política.</li><li>• Examinar algunas teorías filosóficas en las que se introducen conceptos y representaciones de la sociedad y la política, que forman parte de los discursos y los debates actuales.</li><li>• Puntualizar sobre debates recientes en filosofía política propios de nuestras sociedades.</li></ul>	
<b>III</b>	<b>Actividades áulicas y/o de territorio (ejemplo: modalidad de dictado, exposiciones orales, análisis de textos, actividades en grupo, etc.)</b>
<p><b><u>PROPUESTA PEDAGÓGICA</u></b></p>	



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La Asignatura propondrá la discusión de algunos textos filosóficos, de modo tal de permitir el contacto directo de los estudiantes con producciones teóricas de diverso grado de complejidad y ejercitar con ellos el análisis y el debate de argumento y posiciones, propias y ajenas.

Por lo expuesto la Asignatura se centrará en determinados ejes analíticos que delimitarán el campo a estudiar y fueron distribuidos en las 4 (cuatro) Unidades que integran la currícula de la Cursada.

IV

**Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura (ejemplo: condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistemas de evaluación)**

**Sistema de Evaluación**

El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA.

Son requisitos para aprobar la cursada cumplir con el 80% de asistencia a clases y aprobar de 2 (dos) exámenes parciales y 1 (uno) examen final. Uno de los exámenes parciales será de contenidos teórico prácticos al promediar la cursada y el otro examen parcial al finalizar con sus recuperatorios.

Será condición para aprobar definitivamente la materia, haber cumplido las condiciones anteriores y también haber defendido oralmente un trabajo final a pautar durante la cursada.

**Nota:** en cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de la materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, será por examen final obligatorio. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.

V

**Programa de la asignatura (ejemplo: contenidos de los módulos o temas o clases)**

**Unidad 1: Fundar el Estado. El problema de la legitimidad**

- Introducción (Guerra civil en Inglaterra).
- Hobbes, El problema de la legitimidad; teoría de la soberanía; El Pacto.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- Locke y el problema de la propiedad.
- Rousseau, esbozo de una crítica a las teorías contractualistas.

**Unidad 2: Instituir y gobernar un territorio**

- Maquiavelo: Teoría clásica de las formas de gobierno; La función del pueblo; unificar un territorio; El lugar del Príncipe.
- Foucault: del territorio a la población; lecturas de Maquiavelo; génesis de la “razón de Estado” en la primera modernidad.

**Unidad 3: Crítica y revolución**

- Marx: La crítica de la sociedad contemporánea; El trabajo y el hombre, alienación.
- Revolución política, revolución social; La lucha de clases; Marxismos.

**Unidad 4: Problemas “periféricos”**

- Dussell: crítica al sujeto universal/europeo.
- El problema del imperialismo.
- Mouffe: la posdemocracia vs. el antagonismo social. Gobiernos y movimientos sociales: hacia una tensión creativa.

VI

**Bibliografía específica (por clase o módulo o tema)**

**Unidad 1: Fundar el Estado. El problema de la legitimidad**

**Biografía Obligatoria**

- Hobbes, Thomas; Leviatán, Madrid, Ed. Alianza, 1989 (Introducción; Parte I, Cap. 13- 21).
- Rousseau, Jean Jacques; Discurso sobre los orígenes y fundamentos de la desigualdad entre los hombres, Madrid, Ed. Alianza, 1996 (selección)

**Biografía Ampliatoria**

- Bobbio, Norberto; Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna, Mexico, FCE, 1998.
- Locke, John; Segundo Tratado sobre el gobierno civil, Madrid, Ed. Alianza, 1990.
- Skinner, Quentin; El nacimiento del Estado, Bs. As., Ed. Gorla, 2003.
- Sabine, George; Historia de la teoría política, México, FCE, 1994.



## **Unidad 2: Instituir y gobernar un territorio**

### **Bibliografía obligatoria**

- Maquiavelo, Nicolás; El Príncipe, Varias ediciones. (selección).
- Maquiavelo, Nicolás; Discursos sobre la Primera Década de Tito Livio, Madrid, Ed. Alianza, 1996 (Libro I, Cap. 1-6, 55 y 58).
- Foucault, Michel; Seguridad, territorio y población, Buenos Aires, FCE, 2006. (selección).

### **Bibliografía ampliatoria**

- Althusser, Louis; Política e historia, Argentina, Katz, 2007. pág. 187 a 246.
- Skinner, Quentin; Maquiavelo, Madrid, Ed. Alianza, 1984.
- Sabine, George; Historia de la teoría política, México, FCE, 1994.

## **Unidad 3: Crítica y revolución**

### **Bibliografía obligatoria**

- Marx, Karl-Engels, Federico; La ideología alemana. Varias ediciones (Parte I: Feuerbach, selección).
- Marx, Karl; Manuscritos económico-filosóficos. Varias ediciones (1º Manuscrito: “El trabajo enajenado”).

### **Bibliografía ampliatoria**

- Balibar, Étienne, La filosofía de Marx, Buenos Aires, Nueva visión, 2000.
- Marcuse, Herbert; Razón y revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social, Barcelona, Ed. Altaya, 1994.
- Anderson, Perry; Tras las huellas del materialismo histórico, México, Siglo XXI Editores, 2004.

## **Unidad 4: Problemas “periféricos”**

### **Bibliografía Obligatoria**

- E. Dussell, Filosofía de la liberación. (Selección).
- C. Mouffe, En torno a lo político, Introducción y capítulo I, FCE, 2008.

V.V. A.A. (2010) Imperio, Multitud y sociedad abigarrada, Ed. Waldhunter Editores, Bs. As.

### **Bibliografía ampliatoria**

- Rancière, Jacques, El desacuerdo. Política y filosofía, Buenos Aires, Nueva Visión, 2007.
- Sartre, J-P, Prefacio a Los condenados de la tierra de F. Fanon, Buenos Aires, FCE, 2007.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

- Laclau, E. (2009) [2005] La razón populista, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Sader, Emir (2009) El Nuevo Topo, los caminos de la izquierda latinoamericana, Siglo XXI, Bs. AS.

<b>VII</b>	<b>Bibliografía de referencia (o general)</b>
------------	---

**No posee.**